

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS V, VI, VIII w roku szkolnym 2019/ 2020 w Zespole Edukacyjnym - Płoty

PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Program nauczania „Steps Plus” – dla kl V i VI, wydawnictwo „Oxford University Press”, „Teen Explorer” - dla kl VIII, wydawnictwo „Nowa Era”
- Wewnętrzne Zasady Oceniania w Zespole Edukacyjnym w Płotach

1) Kryteria oceniania:

1. Podczas lekcji języka angielskiego uczniowie kształtują cztery podstawowe umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie.
2. Uczniowie są oceniani w różnych kategoriach za pomocą sześciostopniowej skali ocen.
3. Ocenie będą podlegały przede wszystkim aktywności takie jak:
 - sprawdziany z działu,
 - kartkówki ze słówek lub gramatyki,
 - krótkie wypowiedzi pisemne,
 - zadania domowe,
 - pamięciowe opanowanie tekstu w języku obcym,
 - praca na lekcji np. czytanie fragmentu tekstu, wykonywanie ćwiczeń,
 - prace projektowe (np. plakaty wykonywane w grupach podczas lekcji lub indywidualnie jako praca domowa),
 - prowadzenie zeszytu zajęć,
 - wypowiedzi ustne na lekcji, wypowiedzi ustne przygotowane przez ucznia w domu

1. Testy (sprawdziany, kartkówki) są oceniane według następującej punktacji:

- I. 97-100% - ocena celująca
- II. 88 - 96% - ocena bardzo dobra
- III. 71 - 87% - ocena dobra
- IV. 49 - 70% - ocena dostateczna
- V. 32 - 48% - ocena dopuszczająca
- VI. 0 - 31% - ocena niedostateczna

2. Na każdą lekcję uczniowie są zobowiązani przynosić: **podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.**
3. Uczeń, który nie posiada podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego jest zobowiązany zgłosić nieprzygotowanie.
4. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć **na początku**

lekcji. Czwarte nieprzygotowanie oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej.

Nieprzygotowania dotyczą: braku wiedzy, nie nadrobienia zaległości po chorobie lub nieobecności na lekcji z innych przyczyn, braku zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak przygotowania do wypowiedzi ustnej – np. dialogu. Nieprzygotowania nie obejmują zapowiedzianych testów, sprawdzianów i kartkówek.

5. Każdy dział kończy się sprawdzianem, który jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Praca klasowa – sprawdzian z Unitu (rozdziału) jest poprzedzona powtórzeniem i trwa zazwyczaj 1 godzinę lekcyjną. Sprawdzian, np. z zagadnień gramatycznych obejmuje co najmniej 3 tematy i trwa od 20 do 45 minut. Informacja o sprawdzianie zostaje podana uczniom co najmniej tydzień wcześniej. Kartkówka obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji i trwa do 15 minut. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
7. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, za wyjątkiem oceny bardzo dobrej i dobrej.
8. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Aby to zrobić zgłasza się do nauczyciela, który ustala termin poprawy (po lekcjach).
10. Uczniowie biorący aktywny udział w lekcji mogą zostać nagrodzeni plusami. („++++”=5)
11. Uczniowie, którzy nie pracują na lekcji mogą otrzymać minusa. („-----”=1)
12. Po każdym okresie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i zadania w zeszycie ćwiczeń.
13. Uczeń jest zobowiązany do robienia notatek na lekcji i odrabiania prac domowych według zaleceń nauczyciela. Notatki i prace muszą być wykonane samodzielnie (plagiat, kopiowanie np. z Internetu – będą musiały być poprawione, w przeciwnym razie zostaną ocenione na ocenę niedostateczną) i estetycznie.
14. Przy sprawdzaniu wiadomości ucznia i przy jego ocenianiu brane są pod uwagę opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych oceniani są zgodnie z zaleceniami Poradni, które uwzględniają wszystkie występujące potrzeby ucznia.
15. Oceny cząstkowe składają się na ocenę śródroczną i końcoworoczną. Pomocnym elementem przy tych ocenach jest tzw. średnia ważona wyliczana z ocen cząstkowych:

Klasyfikacja śródroczna i roczna jest nie tylko wynikiem średniej ważonej. Pod uwagę bierze się również stosunek ucznia do przedmiotu, jego zaangażowanie i praca włożona w osiągnięcie celów.

Uwaga! W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się zmianę wagi ocen.

Nauczyciel może dokonywać zmian w wadze ocen ze względu na poziom klasy, jak i charakter pracy ucznia. To nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję w tej kwestii.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

Nauczyciel może przeprowadzić test sprawdzający wiedzę i umiejętności ucznia po zakończeniu półroczna I lub II i ocena z takiego testu będzie miała wpływ na ocenę semestralną lub końcoworoczną

2) Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą może otrzymać uczeń który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania wynikające z podstawy programowej,
- jest zawsze przygotowany do zajęć, regularnie odrabia zadania domowe, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, bierze aktywny udział w zajęciach,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne wykorzystując przy tym słownictwo i wiadomości z zakresu gramatyki wykraczające poza zakres nauczania danej klasy,
- bez problemów rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- bierze udział w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej,
- jest aktywny na zajęciach, zawsze przygotowany do lekcji, starannie prowadzi zeszyt i regularnie odrabia zadania domowe,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe,
- poprawnie wykonuje typowe zadania,
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z poznany modelem,

- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności robiąc przy tym błędy,
- ma trudności z formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych nawet według podanego wzoru,
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, zeszyt przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.
- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela,
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie jest aktywny podczas zajęć,
- nie wykonuje zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela.