

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 2.

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

- Osiągnięcia w zakresie słuchania:

- I.1.1 Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia
- I.1.2 Wykonuje zadania wg usłyszanej konstrukcji, zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi.
- I.1.3 Słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby
- I.1.5 Słucha i czeka na swoją kolej wypowiedzania się.

- Osiągnięcia w zakresie mówienia:

- I.2.2 Formuluje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia
- I.2.3 Wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym
- I.2.4 Porządkuje swoją wypowiedz, omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji , nadaje znaczenia i tytuł obrazom a także fragmentom tekstów.
- I.2.5 Układa w formie ustnej opowiadanie oraz składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy
- I.2.6 Recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie.
- I.2.7 Dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania wyrażając empatię i szacunek do rozmówcy

- Osiągnięcia w zakresie czytania:

- I.3.1 Czyta płynnie poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów zbudowanych w toku zajęć dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych
- I.3.2 Czyta w skupieniu po cichu teksty zapiane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane.
- I.3.3 Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich ustala kolejność zdarzeń, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych, wskazuje cechy i ocenia bohaterów.
- I.3.4 Wyszukuje w tekstach fragmenty wg niego najpiękniejsze, najważniejsze, trudne do zrozumienia lub określone przez nauczyciela
- I.3.5 Eksperymentuje przekształca tekst, układa opowiadania twórcze np. Dalsze losy bohatera.
- I.3.7 Czyta samodzielnie wybrane książki.

Obowiązujące lektury: Justyna Bednarek „Niesamowite przygody dziecięsiu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych), Waldemar Cichoń „ Cukierku ty łobuzie!”, Grzegorz Kasdepke „ Detektyw Pozytywka”; Maria Kruger „ Karolcia”.

- Osiągnięcia w zakresie pisania:

- I.4.1 Píše odręcznie, czytelnie, płynnie , zdania i tekst ciągły w jednej linii
- I.4.2 Układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6 poprawnych wypowiedzi w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć, opisuje np. osobę, przedmiot, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury.
- I.4.4 Píše z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć,
- I.4.5 Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu
- I.4.7 Zapisuje poprawnie liczebniki oraz wybrane poznane w trakcie zajęć pojęcia dotyczące różnych dyscyplin naukowych
- I.4.8 Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów książek, imion i nazwisk
- I.4.9 Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności

- Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego:

- I.5.1 Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski
- I.5.2 Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- I.5.3 Przekształca zdanie oznajmujące w pytanie i odwrotnie
- I.5.4 Rozróżnia rzeczownik, czasownik, przymiotnik i stosuje je w poprawnej formie
- I.5.5 Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym
- I.5.6 Łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone

- Osiągnięcia w zakresie samokształcenia:

- I.6.1 Podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu korzystając ze słownika ortograficznego
- I.6.2 Korzysta z różnych źródeł informacji np. atlasów, czasopism dla dzieci.
- I.6.3 Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

- Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

- II.1.1 Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób, określa położenie przedmiotu na prawo/ na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku)
- II.1.2 Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy, dokonuje klasyfikacji przedmiotów
- II.1.3 Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos

- Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności:

- II.2.1 Liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp. do 50. Mnoży i dzieli do 20
- II.2.2 Odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr. Dodaje do podanej liczby w pamięci i odejmuje w pamięci do 30
- II.2.3 Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności i dziesiątki, określa kolejność posługując się liczbą porządkową.
- II.2.4 Porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie stosuje znaki $<$, $>$, $=$

- Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami:

- II.3.1 Wyjaśnia istotę działań matematycznych- dodawanie, odejmowaniem, mnożenie, dzielenie
- II.3.2 Dodaje do podanej liczby i odejmuje od podanej liczby w zakresie 40 i odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10.
- II.3.3 Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia przez 10 liczby mniejsze od 20
- II.3.4 Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe zapisując w razie potrzeby częściowe wyniki działań.

- Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych:

- II.4.1 Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone, opisuje rozwiązanie za pomocą działań równości z okienkiem.

- II.4.2 Układa proste zadania i je rozwiązuje , tworzy łamigłówki matematyczne.

- Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych:

- II.5.1 Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach- figur geometrycznych: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło, wyodrębnia te figury spośród innych figur, kreśli przy linijce odcinki.
- II.5.2 Mierzy długość odcinków, boków figur geometrycznych itp. podaje wynik pomiaru posługując się jednostkami długości centymetr, metr, milimetr
- II.5.4 Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu.

- Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji:

- II.6.1 Klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego. Dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym
- II.6.2 Dzieli na dwie i cztery równe części np. kartkę papieru, czekoladę, używa pojęć połowa, dwa i pół cztery różne części
- II.6.3 Wykonuje obliczenia pieniężne, zamienia złote na grosze i odwrotnie rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej.
- II.6.4 Odczytuje godziny na zegarze elektronicznym, posługuje się kalendarzem
- II.6.5 Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją
- II.6.6 Dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych
- II.6.7 Waży, używa określeń kilogram, gram. Odmierza płyny- używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra
- II.6.8 Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itp. Przekształca gry tworząc własną strategię i zasady organizacyjne
- II.6.9 Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów, działań twórczych tworząc indywidualne strategie uczenia się.

EDUKACJA SPOŁECZNA:

- Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego:

- III.1.1 Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach
- III.1.2 Wyjaśnia iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu
- III.1.3 Przyjmuje konsekwencję swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.
- III.1.4 Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości takich jak godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar itp.
- III.1.5 Przedstawia siebie i grupę do której należy, zapisuje swój adres, zawód i miejsce pracy rodziców,
- III.1.6 Rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne do których nie należy a które wzbudzają jego zainteresowania np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne.
- III.1.8 Stosuje pojęcia porozumienia, umowa
- III.1.9 Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych
- III.1.10 Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się w tym przyjmuje rolę lidera

- Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym:

- III.2.2 Rozpoznaje godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe

- III.2.3 Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, wykonuje kokardę narodową, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt.
- III.2.5 Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich
- III.2.6 Opisuje znaczenie dorobku jest świadomy że stosuje w swej aktywności ten dorobek np. cyfry arabskie i rzymskie.
- III.2.7 Opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego:

- IV.1.1 Rozpoznawanie w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną,
- IV.1.2 Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las. Określa składowe funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie
- IV.1.3 Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym
- IV.1.5 Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi, hodowlanymi i innymi.
- IV.1.6 Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
- IV.1.7 Chroni przyrodę wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody
- IV.1.8 Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania

- Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia bezpieczeństwa i odpoczynku:

- IV.2.1 Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik.
- IV.2.2 Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwania o pomoc. Policji, Pogotowia ratunkowego, Straży Pożarnej
- IV.2.4 Dbą o higienę oraz o estetykę własną i otoczenia
- IV.2.5 Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby
- IV.2.6 Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych.
- IV.2.7 Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia
- IV.2.8 Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody wykorzystując np. internet
- IV.2.9 Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych, przestrzega zasad zachowania w ruchu drogowym i miejscach publicznych: przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego
- IV.2.10 Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw, stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
- IV.2.11 Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego np. Nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, susza oraz ich następstw, powódź, pożar, piorun, wie jak się zachować w takich sytuacjach
- IV.2.12 Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej.

- IV.2.14 Ma świadomość iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka

- Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej:

- IV.3.2 Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki
- IV.3.4 Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie.
- IV.3.6 Wyznacza kierunki główne w terenie

EDUKACJA PLASTYCZNA

- Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń:

- V.1.1c Wyróżnia w obrazach ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach na fotografiach barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę
- V.1.1d Wyróżnia w obrazach, ilustracjach impresjach plastycznych, plakatach na fotografiach cechy charakterystycznych i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się.

- Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej:

- V.2.1 Rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykami (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem
- V.2.2 Maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych) palców, stemplii
- V.2.3 Wydziera, wycina, składa, przylepia wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton itp.
- V.2.4 Modeluje (lepi, i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych.
- V.2.5 Powiela za pomocą kalki, tuszu, farby, stempla wykonanego np. z korka i innych tworzyw
- V.2.6 Wykonuje pracę, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej
- V.2.7 Wykonuje prace i impresje plastyczne jako forma przekazania uczuć, nastrojów zachowań
- V.2.8 Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią opowiadaniem i muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych.

- Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych:

- V.3.2 Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret itp.

EDUKACJA TECHNICZNA

- Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy:

- VI.1.1 Planuje i realizuje własne projekty/ prace, realizując te projekty/ prace współdziała w grupie
- VI.1.2 Wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa

- Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania:

- VI.2.2a Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp.
- VI.2.2b używa połączeń rozłącznych spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną
- VI.3.1 Nazywa dziedziny sztuk plastycznych np. malarstwo, rzeźb

- VI.3.2 Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

- IX.1.1 Utrzymanie w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po nich
- IX.1.2 Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu;
- IX.1.3 Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
- IX.1.6 Uznaje że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej

- Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych:

- IX.2.1 Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogi, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;
- IX.2.2 Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobiegi;
- IX.2.3 rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, z nad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jedno nogi i obunogi ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakanke, wykonuje przeskoki zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;
- IX.2.4 wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:
- IX.2.4a skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,
- IX.2.4b czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
- IX.2.4c wspina się,
- IX.2.4d mocowanie w pozycjach niskich i wysokich,
- IX.2.4e podnoszenie i przenoszenie przyborów;
- IX.2.5 wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego;

- Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno- sportowych:

- IX.3.1 Organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez;
- IX.3.2 Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynę zwycięskiej sukcesu;
- IX.3.3 Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa;
- IX.3.4 uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek;

- IX.3.5 Wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub w ruchu, odbicia piłki, kozłowanie w miejscu i w ruchu, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki, strzał do celu;
- IX.3.7 Jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. hulajnodze, rolkach, rowerze, sankach, łyżwach.

Agnieszka Nojszewska