

Przedmiotowe Zasady Oceniania – z przedmiotu TECHNIKA w klasach 4-6

Podstawa: §84 ust. 2 Statutu Zespołu Edukacyjnego w Płotach

Program: „Lubię to”. Program nauczania techniki w klasach 4–6 szkoły podstawowej. Lech Łabecki - Wydawnictwo Nowa Era w Warszawie.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

Umowa z uczniami

1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu i podręcznika.
2. Wszystkie zajęcia lekcyjne (tematy, treść) należy odnotować w zeszycie; w przypadku nieobecności ucznia należy uzupełnić notatki z lekcji.
3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji raz w półroczu. Nieprzygotowanie do lekcji w postaci braku gotowości do odpowiedzi należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji. W przypadku nie zgłoszenia nauczycielowi nieprzygotowania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, testu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić braki (oddanie prac wytwórczych lub/i napisanie kartkówki) w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
8. W dniu zapowiedzianych kartkówek uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.
9. Na kartkówkach w przypadku korzystania ze ściąg i innych pomocy nauczyciel odbiera pracę uczniowi, który otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Nie ocenia się uczniów do tygodnia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
11. Za brak materiałów niezbędnych do wykonania prac wytwórczych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
12. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe po uzgodnieniu z nauczycielem.
13. Do uzyskania oceny śródrocznej bądź rocznej, niezbędna jest minimalna ilość ocen w liczbie 3.
14. Uczniowie stosują się do regulaminu i zasad BHP pracowni techniki, a jego znajomość potwierdzają własnoręcznym podpisem.
15. Za notoryczne nieprzestrzeganie regulaminu i zasad BHP pracowni technicznej, uczeń otrzymuje negatywne wpisy do zeszytu informacyjnego, co w efekcie wpływa na obniżenie oceny z zachowania.
16. Umowa przedmiotowa powinna być odnotowana/zamieszczona w zeszycie pod tematem lekcji organizacyjnej

I. Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO)częstkowe i semestralne oceny z techniki wyrażane są stopniem wg skali:

- celujący –6

- bardzo dobry –5
- dobry –4
- dostateczny –3
- dopuszczający –2
- niedostateczny –1

II. Kryteria oceniania: Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę,
- rozwiązywanie stawianych problemów, stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- praca w grupach, projekty, zadania dodatkowe,
- zadania domowe,
- przestrzeganie przepisów i zasad w ruchu drogowym,
- organizację miejsca pracy,
- czystość i estetykę oraz ekonomiczne korzystanie z materiałów przy pracach wytwórczych,
- samodzielność w rozwiązywaniu zadań i stawianych problemów,
- inwencję twórczą,
- dobór i wybór zadań na miarę możliwości ucznia,
- oryginalność rozwiązań technicznych,
- współdziałanie w zespole uczniowskim,

III. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- sprawdziany (max. po 2 w semestrze)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- ocena prac wytwórczych
- praca na lekcji i aktywność
- przygotowanie do lekcji
- praca w grupie
- prowadzenie dokumentacji technicznej -zeszyt przedmiotowy, plany pracy, rysunki techniczne
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt, prace domowe).

Oceny uzależnione są od uzyskanych wyników sprawdzianu, kartkówek i innych elementów aktywności:

97- 100%-	celujący
88-96% -	bardzo dobry;
71-87% -	dobry;
49-70% -	dostateczny;
32-48% -	dopuszczający;
0-31% -	niedostateczny